**LK.1.1**

**AnalisisDokumenStandarKompetensiLulusan, KompetensiInti,**

**KompetensiDasar,danSilabus**

**Satuan Pendidikan : SMA Al-Khairiyah Jakarta**

**Nama Guru : Sifa Alfiyah, S.Pd**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : X**

1. **STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL):**

Memiliki perilaku yang mencerminkan **SIKAP beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME; berkarakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, dan sehat jasmani dan rohani** sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan internasional.

Memiliki **PENGETAHUAN faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, serta kawasan regional dan internasional.

Memiliki **KETERAMPILAN berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif** melalui pendekatan ilmiah sebagai pengembangan dari yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.

1. **KOMPETENSI INTI (KI):**

**KI-1:**

Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya\*)

**KI-2:**

Kompetensi Sikap Sosial yaitu, Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia\*)

**KI-3:**

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI-4:**

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampumenggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

| **KD**  **3.1 dan 4.1** | **IPK** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **RENCANA PENILAIAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 3.1. Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium | 3.1.1. Menguraikan apa yang dimaksud hakikat ilmu Fisika  3.1.2. Mengemukakan manfaat dan pentingnya mempelajari ilmu Fisika  3.1.3. Menyebutkan ruang lingkup dan cabang-cabang dari ilmu Fisika  3.1.4. Menjelaskan keterkaitan Fisika dengan ilmu lainnya  3.1.5. Menjelaskan peran peran ilmu fisika dalam kehidupan sehari hari  3.1.6. Menyebutkan langkah-langkah metode ilmiah  3.1.7. Menjelaskan karakteristik dari penelitian ilmiah  3.1.8. Menyebutkan alat-alat keselamatan kerja di Laboratorium  3.1.9. Menjelaskan prosedur keselamatan kerja di Laboratorium  3.1.10. Menerapkan prosedur keselamatan kerja di laboratorium | 1. Hakikat Fisika dan perlunya mempelajari Fisika 2. Ruang lingkup Fisika 3. Metode dan Prosedur ilmiah 4. Keselamatan kerja di laboratorium | *Discovery Learning* | Tulis  Lisan |
| 4.1. Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor | 4.1.5. Merancang suatu karya ilmiah tentang peranan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan metode ilmiah  4.1.6. Menulis karya ilmiah tentang peranan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan metode ilmiah  4.1.7. Mempersentasikan karya ilmiah tentang peranan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan metode ilmiah  4.1.8. Membuat prosedur keselamatan kerja di laboraturium dalam pengukuran kalor  4.1.9. Melakukan prosedur keselamatan kerja dalam pengukuran kalor  4.1.10. Menerapkan kaidah keselamatan kerja di Laboratorium saat melakukan pengukuran kalor |  | *Discovery Learning* | Tulis  Praktek |

Jakarta, 16 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

H. Sri Wahono Sifa Alfiyah, S.Pd

NIP. 195901281986021001 NIP. -